



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Создано: ГОУ ГАПОУ «КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»  
Выдано: ГОУ ГАПОУ «КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»  
Создано: ГОУ ГАПОУ «КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»  
Подписано: 07.11.2023 в 14:31:08

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики: С.С.Никитин – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных учебных дисциплин. Протокол №6 от 30.06.2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**1.2. Место дисциплины в структуре** дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
**уметь:**

- устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России.
- анализировать исторические факты, работать с исторической картой и историческими источниками.
- ориентироваться в основных этапах Отечественной истории

**знать/понимать:**

- хронологию отечественной истории.
- важнейшие даты в истории России.
- основные направления внешней и внутренней политики России на протяжении исторического развития государства.
- особенности и основные направления русской культуры.
- взаимосвязь России с ближайшими соседями и другими государствами.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
Работа с информационными источниками	2
Консультации	<b>6</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Россия и СССР в XX веке – начале XXI века.</b>		<b>28</b>	
Тема 1.1. Первая половина XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   Итоги Первой мировой войны. Революции 1917 г. и Гражданская война в России. СССР в 20-30-е годы. Мир накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.). Великая Отечественная война. Окончание и итоги Второй мировой войны.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление рефератов	2	
Тема 1.2. Вторая половина XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1   СССР в 1945-1953 гг. СССР при Н.С.Хрущеве. СССР при Л.И.Брежневле. Крах соцлагеря (1984-1991 гг.).	10	2
Тема 1.3. Россия на современном этапе	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>10</b>	
	1   Внутренняя и внешняя политика РФ в 1990-е годы. Внутренняя и внешняя политика РФ в нач. XXI века.	10	2
<b>Раздел 2. Мир в XX веке – начале XXI века.</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1. Страны Азии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Новейшая история Японии, КНР, Китайской республики, Республики Корея и КНДР	6	2
Тема 2.2. Ближний Восток, Африка и Южная Америка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Новейшая история стран Африки и Ближнего Востока. Новейшая история стран Латинской Америки	6	2
Тема 2.3. США и Западная Европа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   Новейшая история США, Соединенного Королевства, Германии и Франции. Европейский союз.	8	2
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	
	<b>Итого</b>	<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 28 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Для обучающихся:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2021 г.
2. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.Д. Сивохина «История России». М., 2021
3. Алексашкина Л.Н. Россия и мир в XX – начале XXI века. М.: 2021

**Для преподавателей:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2020 г.
2. Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца века» - 1-2 часть, академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2021 г.
3. Сахаров А.Н. «История России с древнейших времен до конца XVI века» - 1 часть, учебник для 10 класса. М «Русское слово» 2021 г.
4. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России XVII – XIX века» 2 часть учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2020 г.
5. Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2019 г.
6. Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М Русское слово» 2019 г.
7. Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М «Русское слово» 2019 г.

### **Дополнительная литература для обучающихся:**

1. Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа» 2017
2. Озерский В. «Правители России от Рюрика до Путина» - справочник. Краснодар, 2015 год.
3. А. Литвинов История становится ближе» 2017 г.
4. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах.
5. Волков К.В. Сборник основных дат и событий школьного курса отечественной и зарубежной истории с древнейших времен до начала XXI века.
6. История Отечества. Справочник школьника.
7. Алексеев Д.Ю. Краткий справочник дат по истории.

### **Дополнительная литература для преподавателя:**

1. «Преподавание истории и обществознания в школе» - научно-методическое издание.
2. Журнал «Преподавание истории в школе» - издание для учителей истории и обществознания.
3. «Русская история» - научно-популярный журнал.
4. Журнал «Родина».
5. «Вопросы истории»
6. «Новая и новейшая история» - ведущий российский академический журнал в области новой и новейшей истории.
7. Газета «История» - научно-методическое издание для учителей истории и обществознания, выходит 2 раза в месяц.
8. История. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. СПб.: Тригон, 2017.
9. Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина, Т.М. Смирнова Пособие для поступающих в вузы "История России с древнейших времен до конца XX века
10. История России с древнейших времен до конца XX века. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г. ,2015

### **Интернет ресурсы:**

1. Ресурсы WWW по истории России: <http://www.history.ru/histr.htm>
2. Ресурсы истории России XX века: <http://www.history.ru/histr20.htm>
3. Ресурсы по Всемирной истории: <http://www.history.ru/histwh.htm>
4. Обучающие и познавательные программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>
5. Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России.</li> <li>– анализировать исторические факты, работать с исторической картой и историческими источниками.</li> <li>– ориентироваться в основных этапах отечественной истории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения заданий по сопоставлению основных исторических категорий и понятий;</li> <li>– оценка результатов тестирования и проверочных работ.</li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– хронология отечественной истории;</li> <li>– важнейшие даты в истории России;</li> <li>– основные направления внешней и внутренней политики России на протяжении исторического развития государства;</li> <li>– особенности и основные направления русской культуры;</li> <li>– взаимосвязь России с ближайшими соседями и другими государствами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка точности определений разных исторических понятий в форме терминологического диктанта;</li> <li>– оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>– оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>– оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> <li>– оценка точности определения различных исторических концепций;</li> <li>– оценка результатов защиты рефератов;</li> <li>– оценка выполнения заданий по сопоставлению разных подходов и концепций.</li> </ul>